

Editorial Note

The Editors introduce Volume 2, 2015 of the scientific journal 'Social Sciences'. This is the 88th issue since the beginning of its publication in 1994. With this issue the journal changes its layout and design but its concept remains the same- the journal publishes results of research on complex social problems which require interdisciplinary and multidisciplinary approach.

The Editorial Board looks forward to contributions on complex issues related to individual, group, organization's performance and its improvement, processes of integration both from a general philosophical point of view and with reference to global and local environment. Manuscripts devoted to the development of the social sciences and the research tools for analysing complex social problems are also welcome.

The first part of the current issue 'Significance of Communication in Contemporary Business' involves two articles on similar issues. Elżbieta Kowalczyk and Paweł Kleka in the article 'Selected Determinants of Interpersonal Communication in Negotiation – between Openness and Manipulation' focus on two dimensions of communication: one based on open communication and the other on manipulative techniques. They conclude that these dimensions are determined by social value orientation, experience and satisfaction with negotiation.

The contribution 'Managerial Communication and Related Variables in a Food Retail Chain' by Junona Almonaitienė and Deividas Žukauskas present an empirical research which is draws on the Managerial Communication Climate (MCC) Model by Robertson (2005); the two sides of managerial communication are the following: (a) managerial information sharing practices and (b) interpersonal interaction skills. Information openness and interactive supportiveness are the criteria for effective managerial communication.

The second part of the issue consists of articles that present theoretical and practical insights in the context of changes in higher education. In the article 'Reconsidering University Educational Environment for the Learners of Generation Z' Evelina Jaleniauskiene and Palmira Jucevičienė discuss what should be considered in terms of university educational environment for the learners of the new generation – Generation Z – so that this environment is accepted by the students and becomes a significant part of their personal learning environments.

Nijolė Putrienė addresses the question about competences that are required by the market and developed through interdisciplinary studies and team-teaching. The issues of modernization of higher education are also addressed in the two contributions from Vilnius University International Business School. Šarūnė Janutaitė, Viktorija Vosyliūtė, Jurgita Vizgirdaitė and Vas Taras in the article 'Cross-cultural Virtual Group Work: Cooperation vs. Collaboration (Case of Project 'X-Culture')' aim to determine when co-operation and when collaboration should be used during cross-cultural virtual group work. Greta Šiaučiūnaitė and Jurgita Vizgirdaitė aim to provide rationale for a theoretical model of talent management that determines the retention rate in a students' organization and find out if it is applicable in the international organization AIESEC Lithuania.

This issue of the journal also involves a case of disseminating best practices. Dr Daria Becker-Pestka from Gdansk School of Banking in her contribution 'Programmes of Occupational Activation of Prisoners Realised in Poland – Specific Character, Significance and Review of Selected Examples' points out that different specialists work to prepare convicts for life after they leave penitentiary institutions. A number of various and innovative solutions are applied in social rehabilitation (resocialisation) practice. The article discusses some programmes of occupational activation for prisoners in Poland.

Thus this issue of the journal raises and addresses problems of social reality in an integrated way. There is a tendency that the articles are co-authored by representatives of different universities and countries, also by experienced researchers and students. We hope this will continue in the future and the issues addressed in the journal will be of interest not only to members of academic communities, but also to practitioners.

Every issue of the journal and the website presents the notes for contributors of the journal. We are kindly asking our contributors to submit manuscripts on-line at www.socsc.ktu.lt

Redaktoriaus žodis

Pristatome gerbiamiems skaitytojams mokslinio periodinio žurnalo „Socialiniai mokslai“ 2015 metų antrąjį numerį, tai – 88-asis numeris nuo žurnalo leidybos pradžios 1994 metais. Nuo šio numerio keičiasi žurnalo formatas, viršelio dizainas, tačiau žurnalo koncepcija nesikeičia – žurnale publikuojami kompleksinių socialinių problemų tyrimų, reikalaujančių tarpdalykinio ir multidisciplinio socialinių mokslų požiūrio, rezultatai. Žurnalo redakcija laukia darbų, tyrinėjančių žmonių, jų grupių, organizacijų veiklos bei jos tobulinimo kompleksines problemas, integracinius procesus, – tiek bendruoju filosofiniu požiūriu, tiek juos kontekstualizuojant. Taip pat tikimasi socialinių tyrimų ir šių mokslų plėtotei skirtų darbų, leidžiančių tobulinti sudėtingų socialinių problemų mokslinio pažinimo priemones.

Pirmoje šio mokslinio žurnalo numerio dalyje „Komunikacijos svarba šiuolaikiniame versle“ spausdinami du straipsniai, analizuojantys susijusias tematikos problemas. E. Kowalczyk, P. Kleka straipsnyje „Tarpasmeninės komunikacijos derybose veiksniai – tarp atvirumo ir manipuliacijos“ nagrinėja dvi komunikacijos dimensijas – pagrįstą atvirąją komunikaciją bei manipuliacinėmis technikomis. Straipsnyje daroma išvada, kad atvirąją ir manipuliacinėmis technikomis grįstą dimensijas lemia socialinės vertės orientacija, patirtis ir pasitenkinimas derybomis. J. Almonaitienė, D. Žukauskas straipsnyje „Vadovų komunikacija ir susiję kintamieji: mažmeninės maisto prekybos tinklo atvejis“ pristatoma empirinio tyrimo rezultatai remiasi Robertson (2005) pagrįstu vadovo komunikacijos mažmeninėje paslaugų įmonėje modeliu, kuriame skiriamos dvi komunikacijos proceso sudedamosios: informacijos perdavimo praktika ir tarpasmeninio bendravimo įgūdžiai. Sėkmingo informacijos perdavimo kriterijus, o tuo pačiu – rezultatas, yra jos prieinamumas, atvirumas, o tinkami bendravimo įgūdžiai (pvz., aktyvus klausymasis, emocijų atskleidimas, atgalinio ryšio teikimas) sukuria palaikantį psichologinį klimatą.

Antroje žurnalo dalyje publikuojamuose straipsniuose pateikiamos teorinės ir praktinės įžvalgos aukštajame moksle vykstančių pokyčių kontekste. E. Jaleniauskienė, P. Jucevičienė straipsnyje „Kitoks žvilgsnis į Z kartai skiriamą universiteto edukacinę aplinką“ aptariama, į ką reiktų atsižvelgti universitete, kuriant edukacinę aplinką studentams, atstovaujantiems Z kartą, kad ši aplinka studentų būtų priimama ir taptų svaria kiekvieno studento asmeninės mokymosi aplinkos dalimi. N. Putrienė siekia atsakyti į klausimą, kokios darbo rinkai reikalingos kompetencijos yra ugdomos tarpdalykinių studijų ir komandinio dėstymo jose metu. Su aukštojo mokslo modernizacijos problematika susijusios ir kitos dvi publikacijos, parengtos Vilniaus universiteto Tarptautinėje verslo mokykloje. Š. Janutaitė, V. Vosyliūtė, J. Vizgirdaitė ir V. Taras straipsnyje „Tarpkultūrinis virtualus grupinis darbas: kooperacija ir bendradarbiavimas (akademino projekto „X-Culture“ atvejo analizė)“ siekiama nustatyti, kada kooperacija ir bendradarbiavimas turėtų būti naudojami tarpkultūrininiame virtualiame komandiniame darbe. G. Šiaučiūnaitė, J. Vizgirdaitė siekia pagrįsti teorinį talentų valdymo, sąlygojančio narių išlaikymą studentų organizacijoje, modelį ir išanalizuoti jo veiksmingumą pasaulinėje studentų organizacijoje AIESEC Lietuva.

Šiame žurnalo numeryje atliekama ir gerosios pasaulinės praktinės patirties sklaida. Dr. Daria Becker-Pestka iš Gdanskio bankininkystės mokyklos straipsnyje „Kalinių darbinio aktyvumo skatinimo programos Lenkijoje: atvejų apžvalga“ akcentuoja, kad įkalinimo įstaigose dirba įvairūs specialistai, kurių pagrindinis tikslas – parengti kalinius palikti įkalinimo įstaigas ir gyventi laisvėje. Socialinės reabilitacijos (resocializacijos) praktikose taikoma įvairių ir inovatyvių priemonių. Straipsnyje pristatomos kai kurios atrinktos programos, susijusios su kalinių darbinio aktyvumo skatinimu Lenkijoje.

Taigi šiame žurnalo numeryje integruotai keliamos ir sprendžiamos socialinės realybės problemos, pažymėtina, kad straipsniai parengti ne tik skirtingų universitetų, šalių mokslininkų, bet pastebima tendencija, kai bendrą straipsnių ringia skirtingų šalių mokslininkai, taip pat patyrę mokslininkai – kartu su doktorantais ir magistrantais, bakalaurais. Tikimės, kad šios tendencijos išliks ir kituose žurnalo numeriuose, o sprendžiami klausimai sudomins ne tik įvairių šalių akademinę bendruomenę, bet ir praktikus.

Prašome autorių straipsnius teikti straipsnius registruojantis adresu www.socsc.ktu.lt. Reikalavimai publikacijų autoriams pateikiami kiekviename žurnalo numeryje bei žurnalo internetinėje svetainėje.