

Editorial Note

It is our pleasure to present the first issue of the journal 'Social Sciences' in 2011. This is the 71st issue since the journal was launched in 1994.

This issue involves contributions analysing problems on three levels: the society – citizens' participation and ethics in particular; organizations' performance and managers' education; performance of professionals – in particular, educators concerned with the education of contemporary society members and employees of organizations.

The first part of the issue 'Public life problems' includes two articles. The article by Egle Butkeviciene and Egle Vaidelyte 'Is There Any Interest in Politics? Interest and Opportunities for Participation in Virtual Discussions on Political Issues in Lithuania' addresses one of the problems of deliberative democracy. The question about a good virtual discussion is analysed with reference to an empirical research carried out in a country with only two decades of democratic experience. A similar topic is addressed in the article by Jolanta Palidauskaite who analyses ethical problems in public life. The focus of the article is a case study carried out in a new democratic country.

The second part, referred to as "In search for improved organizational performance and managers' education" consists of three articles. Jurgita Sekliuckiene and Rimante Hopeniene analyse strengthening competitive position in organizations, focusing on the sector of travel industry in a late-comer country. The empirical research results lead to conclusions that reveal the potential of increasing competitiveness which is related to a high level of managerial competence. Alberto G. Canen and Ana Canen reveal some problems of educating employees from the point of view of intercultural perspective in the context of the increasing multicultural variety. These problems are contextualized with reference to the experience of higher education institutions in Rio de Janeiro (Brazil). Asta Tamusauskaite in her contribution 'A Choir as a Learning Organization' reveals the specific features of the choir as a learning organization. This article is a theoretical study which may be interesting for researchers not only on the topics of art but also performance of contemporary business organizations.

The third part of the journal "Issues of developing teachers' performance" involves three articles. Edita Jezerskyte's contribution 'Innovative Activity of a University Teacher and its Content in the Context of Study Programme Development' presents the results of empirical research on the content of university teacher's innovative activity in adopting the method of service learning. Vitalija Jakstiene, in her article, analyses university teachers' ICT competence in realizing the study programmes. The article reveals the levels of university teachers' ICT competence that are relevant for different study programmes, presents an original methodology of empirical research and analyses the empirical results. The article by Renaldas Ciuzas is devoted to the issues of student assessment; it addresses the question whether the shift from assessment of learning to assessment for learning has really taken place. The author presents a comprehensive theoretical insight into the problem, as well as results of empirical research. They show that theoretical insights do not find an easy way in the teaching practice.

The Editorial Board looks forward to new articles written in the context of interdisciplinary and multidisciplinary problems of the social sciences. Every issue and the website of the journal presents the requirements of the articles to be published in the journal 'Social Sciences'.

Editor-in-Chief
Prof. dr. habil. Palmira Juceviciene

The Editorial Board
Social Sciences
K. Donelaicio 20-401
LT-44239 Kaunas
Lithuania

Telephone +370 37 300130; fax +370 37 300102; e-mail: socmokslai@ktu.lt
Web site: <http://www.socmokslai.ktu.lt/>

Redakatoriaus žodis

Gerbiamiems skaitytojams pristatome mokslinio periodinio leidinio „Socialiniai mokslai“ 2011 metų pirmąjį numerį. Tai – 71-asis numeris nuo šio mokslinio žurnalo leidybos pradžios 1994 metais.

Šiame leidinyje pristatomi darbai, nagrinėjantys trijų lygių problemas: visuomenės, konkrečiai – piliečių dalyvavimo ir etikos; organizacijų veiklos ir vadovų ugdymo; profesionalų, konkrečiai – pedagogų, ugdančių šiuolaikinės visuomenės narius ir organizacijų darbuotojus, veiklos.

Pirmojoje šio leidinio dalyje „Visuomenės gyvenimo problemos“ publikuojami du darbai. Eglės Butkevičienės ir Eglės Vaidelytės straipsnyje „Ar domimės politika? Interesai ir galimybės dalyvauti virtualiose diskusijose politikos klausimais“ sprendžiama viena iš deliberatyvios (svarstomosios) demokratijos problemų. Autorės, nagrinėdamos klausimą, kas yra gera viešoji diskusija elektroninėje erdvėje, pateikia įdomų empirinį tyrimą, atliktą šalyje, kuri dar tik du dešimtmečius įgyja demokratijos patirtį. Šio straipsnio tematiką pratęsia Jolanta Paliduskaitė, savo darbą skyrusi etikos problemoms viešajame gyvenime nagrinėti. Straipsnio dėmesio centre – atvejo tyrimas, atliktas taip pat naujos demokratijos šalyje.

Antrojoje šio numerio dalyje „Organizacijų veiklos ir vadovų ugdymo tobulinimo paieška“ publikuojami trys darbai. Jurgita Sekliuckienė ir Rimantė Hopenienė straipsnyje nagrinėja konkurencinės pozicijos stiprinimą organizacijose, akcentuodamos turizmo sektorių šalyje, priklausančią vadinamųjų „vėluojančių“ šalių grupei. Atliktas empirinis tyrimas autorėms leido padaryti išvadas, atskleidžiančius konkurencingumo didinimo galimybes, reikalaujančius ypač aukštos vadybinės kompetencijos. Šią tematiką pratęsia Alberto G. Canen ir Ana Canen, savo darbe atskleidžiantys kai kurias vadovų ugdymo problemas, akcentuojant multikultūrinę perspektyvą vis didėjančios kultūrinės įvairovės šiuolaikiniame pasaulyje aspektu. Autoriai šias problemas kontekstualizuoja, remdamiesi Brazilijos aukštųjų mokyklų, esančių Rio de Žaneire, patirtimi. Astos Tamušauskaitės straipsnyje „Choras – besimokanti organizacija“ atskleidžiami šios meno organizacijos, kaip besimokančios, ypatumai. Tai – teorinis darbas, kurio rezultatai gali būti ypač įdomūs tyrinėtojams, besigilinantiesiems ne tik į meno, bet ir į šiuolaikinių verslo organizacijų veiklą.

Trečiojoje šio mokslinio žurnalo numerio dalyje „Pedagogų veiklos, rengiant besimokančiuosius šiuolaikiniam gyvenimui, tobulinimo klausimai“ publikuojami trys straipsniai. Edita Jezerskytė savo darbe „Universiteto dėstytojo inovacinė veikla ir jos turinys tobulinant studijų programas“ pristato empirinio tyrimo, analizuojančio dėstytojo inovacinės veiklos turinį tobulinant studijų programas kooperuotų studijų metodo aspektu, rezultatus. Vitalija Jakštienė savo straipsnyje gilina į dėstytojų IKT kompetenciją, realizuojant studijų programas. Autorė atskleidžia dėstytojo IKT kompetencijos lygius, reikalingus studijų programoms realizuoti, pristato originalią jų empirinio tyrimo metodologiją bei analizuoja jos atlikto empirinio tyrimo duomenis. Renaldas Čiužas savo darbą skyrė besimokančiųjų vertinimo klausimams nagrinėti, keldamas klausimą: ar tikrai mes pasukome nuo *mokymosi vertinimo* į *vertinimą mokymuisi*? Autorius ne tik pateikia giliai šios problemos teorinę išvalgą, bet ir pristato empirinio tyrimo metodologiją bei atlikto empirinio tyrimo duomenis, leidžiančius pastebėti, kad teorinės išvalgos, reaguojančios į šiuolaikinio gyvenimo aktualijas, dar sunkiai skinasi kelią pedagoginėje praktikoje.

Žurnalo „Socialiniai mokslai“ redaklegija laukia naujų straipsnių, parengtų tarpdalykinėje ir multidisciplininėje socialinių mokslų tematikos erdvėje. Reikalavimai publikacijoms pateikiami kiekvieno žurnalo numerio pabaigoje bei žurnalo internetinėje svetainėje.

Vyriausioji redaktorė prof. habil. dr. Palmira Jucevičienė

Moksliniai straipsniai priimami adresu:
„Socialinių mokslų“ redaklegijai
K. Donelaičio g. 20-401
LT-44239 Kaunas

Teirautis Kaune tel. 300130; faksas 300102; el. paštas: socmokslai@ktu.lt
Interneto svetainė <http://www.socmokslai.ktu.lt/>